

***De student bepaalt in hoeverre hij in staat is tot het sturen van het leerproces***

| Externe sturing   | Gedeelde sturing   | Zelfsturing   |
|---|--|---|
| Je overziet de situatie nog niet  | Je onderzoekt de situatie  | Je overziet de gehele situatie  |
| Je richt je op een deelaspect of enkelvoudige handeling   | Je richt je op geheel aspect of meervoudige handelingen  | Je richt je op complexe handelingen en voert taken zelfstandig uit                              |
| Je ziet losse handelingen   | Je ziet de samenhang tussen de handelingen   | Je ziet verbanden tussen de handelingen en kunt deze uitleggen                                  |
| Je hebt instructie of een demonstratie nodig  | Je lost problemen zelf op  | Je stuurt collega's van eigen en lager niveau aan   |
| Je wordt beoordeeld door de docent en past daarop het handelen aan  | Je overlegt met anderen of je oplossingen goed zijn/ of je handelen bijgesteld moet worden                                 | Je beoordeelt jezelf, analyseert en trekt conclusies voor het kiezen van je handelen            |
| Je staat open voor feedback van de coach, lesgevende docenten en de medestudenten                               | Je vraagt feedback aan de begeleider   | Je bepaalt zelf wanneer feedback van de coach, lesgevende docenten en de medestudenten nodig is |
| Je bepaalt in overleg met de coach de activiteiten in het kader van zijn persoonlijke ontwikkeling (POP en PAP) | Je bepaalt zelf de activiteiten in het kader van zijn persoonlijke ontwikkeling (POP en PAP) en overlegt deze met de coach | Je bepaalt zelf de activiteiten in het kader van zijn persoonlijke ontwikkeling (POP en PAP)    |
| Je reflecteert a.d.h.v. de STARRT-methodiek   | Je maakt kennis en oefent met andere methodieken voor reflectie  | Je reflecteert op basis van geschikte methodiek naar eigen keuze                                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Een <b>beginnende</b> samenleerder:</p> <p>Je stelt zichzelf afhankelijk op naar de groep, neemt weinig initiatief, en kiest vaak voor zichzelf bijvoorbeeld door deeltaken zonder overleg uit te voeren</p> <p>Je bent verantwoordelijk voor uitvoering van eigen takenpakket</p> | <p>Een <b>gevorderde</b> samenleerder:</p> <p>Je blijft bij de groep, doet wat gevraagd wordt (ook als het niet direct interessant voor hem is) en neemt regelmatig taken en rollen op zich</p> <p>Je bent verantwoordelijk in samenwerking met collega's</p> | <p>Een <b>expert</b> samenleerder:</p> <p>Je staat open voor de ander, betreft iedereen erbij, voert deeltaken uit na overleg, en maakt gebruik van en stimuleert de kwaliteit van ander</p> <p>Je bent verantwoordelijk voor de hele zorg en begeleidingscyclus</p> |
|---|---|--|